ACTA N° 4

FECHA: Bogotá, junio 19 de 2026.
HORA: 08:00 p.m. - 05:00 pm.
LUGAR: Fundación Otero Liévano
TEMA: Jornada pedagógica junio

ASISTENTES: Talento Humano de la Fundación

ORDEN DEL DÍA:

DESARROLLO:

Momento Conectar: Mi historia en la Educación Inicial

Para iniciar, en el espacio se disponen fotografías, objetos, videos o recuerdos significativos relacionados con la educación inicial y se invita a las y los participantes a realizar un recorrido reflexivo alrededor de las transformaciones vividas en las prácticas, comprensiones y experiencias pedagógicas a lo largo del tiempo.

Posteriormente, se moviliza a las y los participantes a conversar en pequeños grupos sobre aquellos aspectos que generan mayor resonancia, interés o inquietud frente a las transformaciones de la educación inicial.

Luego en plenaria, cada grupo comparte los elementos más significativos de su reflexión y se identifican aspectos comunes relacionados con las transformaciones, comprensiones y prácticas que han venido configurando la Educación Inicial en el tiempo

Momento Explorar y descubrir: Conceptualizando el Sistema Distrital de Atención integral a la primera infancia en la educación inicial.

Se invita a los participantes a construir una línea de tiempo de la educación inicial, incorporando el Sistema Distrital de Atención Integral a la Primera Infancia, en coherencia con lo establecido en el Acuerdo 991 de 2025 y sus implicaciones en el territorio. Para ello, se hace entrega de una serie de hitos en la historia de la educación inicial en el país, que servirán como base para su ubicación cronológica e identificación de las transformaciones que se han dado a lo largo del tiempo (Anexo 1: Línea de tiempo).

Para ello se organizan tres grupos, asignando un tiempo cronológico a cada uno que contiene fechas, hitos históricos y una característica de la educación inicial en clave de la atención a las niñas y los niños:

Grupo 1: 1550-1946 - El origen de la atención

Grupo 2: 1962- 1990 - Los primeros avances normativos
Grupo 3: 1994-2025 - La educación inicial en la actualidad

A partir de este insumo, se propicia una conversación al interior de cada grupo orientada a organizar secuencialmente la linea de tiempo, vinculando los hitos con sus experiencias y saberes previos, de manera que puedan establecer relaciones entre la historia y las vivencias en sus contextos de trabajo. Para ello, se hace entrega de una rutina de pensamiento con las siguientes preguntas, en la que realizan sus registros (Anexo 2: Rutina de pensamiento):

- ¿Qué permanece?
- ¿Qué desaparece?
- ¿Qué se transforma?

Posteriormente, se invita a los participantes a dialogar sobre los eventos identificados y cómo se transformaron durante el periodo asignado. Estas reflexiones son registradas en la rutina de pensamiento que permite organizar de forma visual los aprendizajes construidos. Finalmente, el relator de cada grupo socializa la línea de tiempo construida y las reflexiones consignadas en la rutina de pensamiento, favoreciendo el intercambio colectivo y el reconocimiento de múltiples miradas sobre la evolución de la educación inicial.

Para cerrar el momento, se comparte el (Anexo 3) infografía de la línea de tiempo.

Asimismo, se les invita a revisar el Acuerdo 991 de 2025, para conectarlo con los aportes de los participantes, realizando un acercamiento más detallado. En este espacio se profundiza en el lugar del Sistema Distrital de Atención Integral a la Primera Infancia y en sus implicaciones para la implementación en las unidades operativas, articulando los elementos históricos con los desafíos actuales en el territorio.

Momento Crear y transformar: avanzamos en la comprensión de las condiciones de calidad

Objetivo: Avanzar en la comprensión de las condiciones de calidad en la cotidianidad de las unidades operativas.

Luego de presentar las principales características del Sistema Distrital de Atención Integral a la Primera Infancia, se invita a las y los participantes a organizarse en dos grupos. A cada grupo se le asigna una de las categorías del proceso de aseguramiento de la calidad:

- Grupo 1: Condiciones de cuidado y bienestar (estructurales).

- Grupo 2: Condiciones de interacciones y aprendizaje (procesos).

Inicialmente, cada grupo conversa y construye colectivamente una comprensión sobre el sentido de las condiciones asignadas y la manera como se materializan en la cotidianidad de la unidad operativa. Posteriormente, a cada grupo se le entregan palabras clave Anexo

4 relacionados con las condiciones de calidad (elementos claves que hacen parte de las condiciones de cuidado y bienestar- condiciones de interacciones y aprendizajes).

• Grupo 1: Condiciones estructurales para el cuidado y bienestar: infraestructura, dotación, saneamiento, prácticas de cuidado, gestión del riesgo, talento humano y gestión institucional garantizan entornos saludables.
• Grupo 2: Condiciones de proceso para la calidad de las interacciones y el aprendizaje: interacciones pedagógicas, cuidado, crianza, prácticas de cuidado, alimentación, participación y vínculos afectivos potencian el desarrollo y aprendizaje.

A partir de ello, elaboran de manera colectiva una representación gráfica de la unidad operativa, ubicando los elementos según correspondan e identificando cómo se expresan las condiciones estructurales y de proceso dentro de los diferentes espacios, interacciones, prácticas y experiencias cotidianas, conversando acerca de ¿Cómo se hacen visibles las condiciones de calidad en la vida cotidiana del jardín infantil?

En plenaria, cada grupo socializa el resultado de su ejercicio, compartiendo las reflexiones, conexiones y comprensiones construidas alrededor del proceso de aseguramiento de la calidad y su materialización en la unidad operativa.

Finalmente, se invita al equipo a implementar una serie de retos durante cuatro semanas en los jardines infantiles. Estos retos buscan fortalecer los procesos de observación y autovaloración, promoviendo una mirada reflexiva sobre la práctica cotidiana en la unidad operativa reconociendo cómo se materializa el aseguramiento de la calidad en la cotidianidad, centrando la mirada en las condiciones de interacciones y aprendizaje. (Anexo 5: Retos: Crear Y Transformar ¡Manos A La Obra!)

Momento Reflexionar y proyectar: Lo que transforma nuestro sentir y nuestro hacer

Objetivo: Reconocer los retos que enfrenta el equipo de la unidad operativa en la comprensión e implementación de las condiciones de calidad, promoviendo una reflexión colectiva sobre las transformaciones que estas implican en la cotidianidad del servicio.

Para cerrar la jornada, se invita a las y los participantes a reconocer que la implementación y comprensión del aseguramiento de la calidad representa un proceso de transformación progresivo que moviliza nuevas preguntas, comprensiones y maneras de observar las prácticas cotidianas en las unidades operativas.

A partir del siguiente texto, se invita a la reflexión, generando un espacio para reconocer que los cambios no se construyen de manera inmediata ni individual, sino que requieren tiempo, diálogo, observación, construcción colectiva y acompañamiento entre los equipos.

"(..)Trabajar compartiendo ideas, dudas o sentimientos con otros compañeros profesionales es una tarea útil, necesaria y agradable. Hace que se pueda ir a la escuela sintiéndose perteneciente a un grupo, proporciona seguridad ante los errores o las novedades y nos hace ser capaces de crear, organizar y cuidar la institución(..)

10 claves de la Educación Infantil - Mari Carmen Diez Navarro

Posteriormente, se propone una conversación alrededor de las siguientes preguntas orientadoras:

- ¿Qué pensamientos, preguntas o inquietudes nos surgen al escuchar sobre el proceso de aseguramiento de la calidad?
- ¿Qué emociones moviliza este proceso en los equipos de la unidad operativa?
- ¿Qué necesitamos como equipo para sentirnos acompañados en este camino de comprensión y construcción colectiva?
- ¿Qué creemos que puede aportar este proceso a la cotidianidad de la unidad operativa y a las experiencias de niñas y niños?

Como cierre simbólico, cada participante construye una palabra, frase o compromiso que represente aquello que desea seguir fortaleciendo en el proceso de comprensión y apropiación del proceso de aseguramiento de la calidad, reconociendo que la transformación del sistema se construye colectivamente desde las prácticas cotidianas.
Posteriormente, se extiende la invitación a las unidades operativas para que, de manera voluntaria, compartan el desarrollo de alguno de los retos de observación y reflexión implementados durante las cuatro semanas, reconociendo este espacio como una oportunidad para visibilizar experiencias, aprendizajes, preguntas y comprensiones construidas alrededor del proceso de aseguramiento de la calidad en la cotidianidad.

Las reflexiones derivadas de la jornada e implementación de los retos se compartirán de manera voluntaria por Unidad Operativa en el siguiente Link: https://forms.gle/7nKjHtGeFjLfN9wo9. La participación voluntaria permitirá reconocer que cada unidad operativa transita procesos distintos y que todas las experiencias aportan a la construcción colectiva de nuevas maneras de comprender, habitar y fortalecer la calidad en la educación inicial.

Anexos
Anexo 1: Línea de tiempo.
Anexo 2: Rutina de pensamiento.
Anexo 3: infografía de la línea de tiempo
Anexo 4: Palabras Clave
Anexo 5: Retos: Crear Y Transformar ¡Manos A La Obra
Anexo 6: Nota Pedagógica: Observar y reflexionar.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Código: FOR-PSS-33 Versión 3 Fecha Memo I2023015020 – 24/05/2023 Página 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 19062026

Numero Ficha: 2026 (Año) 11 (Localidad) 27 (Proyecto) 44 (Código Unidad Operativa) 12 14 22

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACIÓN

1. Tema del taller y/o curso	2. Subtema del taller y/o curso	3. Nombre del taller y/o curso	4. Código del taller y/o curso	5. Numero de Sesion	6. Fecha de inicio	7. Fecha de finalización
Jornada Pedago			61042-1		19062026	19062026

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE

1. Nombre del instructor / responsable	2. Tipo de documento: Cédula de ciudadanía [1 X] Cédula de extranjería [2]	3. Numero de documento de identidad
Olga Quintero		53095600

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD	B. SEXO NACIMIENTO	F. GENERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I.GRUPO ETNICO	K. DISCAPACIDAD	L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL	M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE
1. Cedula de Ciudadania 2. Cédula de extranjeria 3. Tarjeta de identidad 8. Registro civil 13. Pasaporte 18. PEP 21. Permiso por proteccion temporal 19. Salvo conducto 8. sin identificación	1. Hombre 2. Mujer 3. Intersexual	1. Masculino 2. Femenino 3. Transgénero (Travesti, transexual, transformista) 4. No informa 5. No binario 88. No aplica	1. Heterosexual 3. Bisexual 4. No informa 5. Lesbiana 6. Gay 88. No aplica	1. Soltero-a 2. Casado-a 3. Union libre 4. Separado-a/Divorciado-a 5. Viudo-a 6. Unión marital de hecho	1. Indígena 2. Rrom (Gitano) 3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia 4. Palenquero de San Basilio 5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente 6. Ninguno de los anteriores	30 Física 31 Auditiva 32 Visual 33 Intelectual 10. Sordoceguera 36. Multiple 40.psicosocial 38 Trastorno del espectro autista	23. Educación inicial (modalidad familiar) 14. Educación inicial (modalidad institucional) 5. Preescolar 7. Básica primaria 8. Básica Secundaria y media 18. Técnico 19. Tecnológico 21. Universitario incompleto (sin título) 12. Universitario completo (con título) 22. Posgrado incompleto (sin título) 15. Posgrado completo (con título) 25. Educacion desde lo propio 1. Ninguno	2. Padre/Madre 4. Padrastro/Madrastra 6. Abuelo-a 7. Hermano-a 8. Tio-a 9. Primo-a 10. Sobrino-a 11. Otro pariente 12. Otro no pariente

Nº	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Tipo	A. DOCUMENTO DE IDENTIDAD: Numero	B. APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C. NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre)	D. FECHA DE NACIMIENTO: Dia	Mes	Año	E. SEXO	F. GÉNERO	G. ORIENTACIÓN SEXUAL	H. ESTADO CIVIL	I. GRUPO ETNICO	J. PERTENECIA COMUNIDAD ARMADO	K. PERSONA CON DISCAPACIDAD	L. ESTUDIOS ALCANZADOS: NIVEL (Años terminados)	M. RELACIÓN CON SERVICIO: Actualmente estudia?	M. RELACIÓN CON SERVICIO: Familiar o cuidador(a) niña, niño o adolescente	M. PARENTESCO	N. NUMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE	N. NUMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O. LOCALIDAD	P. UPZ	Q. BARRIO	R. DIRECCION	S. FIRMA DEL ASISTENTE
1	1	52340779	1 Umago 2 Chavarro	1 Maria 2 Cristina	18	3	74	2	2	1	2	6	SI X / SI X	SI X / SI X	12 / 5	SI X / SI X	SI X / SI X				11	27	Tuna Alta	Cra 90 # 147c-32	Maria Cristina
2	1	1022432576	1 Vargas 2 Melo	1 Wendy 2 Tatiana	16	01	98	2	2	1	1	6	SI X / SI X	SI X / SI X	18 / 2	SI X / NO X	SI / NO				11	27	Tuna alta	Cra 90 # 147c-32	Wendy U.
3	1	1029751157	1 Villalobos 2 Correa	1 Luz 2 Adriana	01	09	82	2	2	1	1	6	SI / NO	SI / NO	12 / 5	SI / X	SI / X				11	27	Tuna Alta	Cra 90 # 147c-32	Luz villalobos
4	1	52801727	1 Murcia 2 Valencia	1 Carmen 2 Patricia	09	07	80	2	2	1	1	6	SI X / SI X	SI X / SI X	12 / 5	SI / X	SI / X				11	27	Tuna Alta	cra 90 #147c-32	Patricia M.
5	1	1010043984	1 Fonseca 2 Cupitra	1 Indra 2 yaneth	12	04	96	2	2	2	2	6	SI / NO	SI / NO	12 / 9	SI / NO	SI / NO				11	27	Tuna milla	cra 90 #147c-32	Yaneth Fonseca
6	1	52450795	1 Guerrero 2 Martinez	1 Adriana 2	13	01	80	2	2	2	2	6	SI / NO	SI / NO	12 / 5	SI / NO	SI / NO				11	27	Tunq nta	cra 90 147c-32	Adriana G.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL	Código: FOR-PSS-325
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.	PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ	Versión: 3
	FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL	Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
		Página: 2 de 2

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACION SOBRE LOS ASISTENTES

Nº Integrante	A: DOCUMENTO DE IDENTIDAD – Tipo	A: Número	B: APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido)	C: NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2 segundo nombre)	D: FECHA DE NACIMIENTO – Día	D: Mes	D: Año	E: SEXO	F: GÉNERO	G: ORIENTACIÓN SEXUAL	H: ESTADO CIVIL	I: GRUPO ÉTNICO	J: VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO	K: PERSONA CON DISCAPACIDAD?	TIPO	L: ESTUDIOS ALCANZADOS – NIVEL (Ultimo nivel aprobado)	L: Actualmente estudia?	M: RELACIÓN CON SERVICIO – Familiar o cuidador(a) integrante o adolescente	M: Participe	M: Número de documento niña, niño o adolescente	N: NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRBE	O: LOCALIDAD	P: UPZ	Q: BARRIO	R: DIRECCIÓN	S: FIRMA DEL ASISTENTE
7	1	1030566992	1 SIERRA	1 NATALIA	03	01	96	2	2	1	2	6	SI	SI		12	SI	SI				11	27	Tuna Alta	Cra 90 # 147C-32	
			2 SANCHEZ	2 ANDREA									X	X		5	X	X								
8	1	52508551	1 Estepa	1 Maria	23	09	73	2	2	1	2	6	SI	SI		18	SI	SI				11	27	Tuna Alta	Cra 90 # 147C32	Luisa Estepa
			2 Haldonado	2 Luisa									X	X		2	X	X								
9	1	39280402	1 Jordan	1 Maria	14	06	78	2	2	1	3	6	SI	SI		15	SI	SI				11	27	Tuna Alta	Cra 90 # 147C-37	Maria Jal
			2 Cumaypo	2 Aurelia Ruben									X	X		2	X	X								
10	1	52120309	1 Leal	1 Elvis	29	05	71	2	2	1	2	6	SI	SI		18	SI	SI				11	27	Tuna Alta	Cra 90 # 147C32	Elvis Leal
			2 Torres	2 Astrid									X	X		2	X	X								
11	1	1000729825	1 Benito	1 Leidy	12	10	00	2	2	1	1	6	SI	SI		12	SI	SI				11	27	Tuna Alta	Cra 90 # 147C32	Leidy B.
			2 Angel	2 Geraldine									X	X		5	X	X								
12	1	53015600	1 Quintero	1 Olga	20	08	80	2	2	1	1	2	SI	SI		11	SI	SI				11	27	Tuna Alta	Cr 90 # 147 C32	
			2 Quiroga	2 Lucia									X	X		2	Y	Y								
13			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								
14			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								
15			1	1									SI	SI			SI	SI								
			2	2									NO	NO			NO	NO								

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA

Nombre de quien diligencio: Olga Quintero

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Olga Quintero

Firma Servidor-a Público-a:

DIGITACIÓN EN SIRBE

Nombre: Angela Morales

Firma:

19 06 2026

Tratamiento de datos personales: Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.